

**Конспект**  
**непосредственной образовательной**  
**деятельности для детей средней**  
**группы**  
**«Сказ про великого казака, атамана**  
**Платова».**

Подготовила воспитатель: Субботина И.В

2024уч.г.

**Цель:** познакомить детей с образом М.И.Платова – атаманом Донского казачьего войска, основателя г. Новочеркаска.

**Задачи:**

- развивать у детей познавательный интерес к истории родного края и традициям своих предков – донских казаков:
- способствовать воспитанию патриотического отношения к Донскому краю, формировать у детей чувство гордости за своих земляков;
- закреплять заповеди казачества: «Честь и доброе имя для казака дороже жизни», «Земля Донская – казаку мать родная»;
- формировать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь.

**Словарная работа:** ввести в активный словарь детей слова: атаман, сабля, фуражка, папаха, лампасы, шаровары.

Повторение донских пословиц и поговорок.

**Материалы:** портрет атамана Платова, презентация «Сказ про великого атамана казака М.И. Платова»

**Оборудование:** мультимедийное оборудование.

**Ход занятия:**

Сядем рядком, да поговорим ладком! (Дети рассаживаются по лавкам)

Воспитатель показывает фотографию с изображением казака.

- Ребята, кого вы видите на этой фотографии? Как вы догадались? Кто такие казаки? Почему их называют донскими?

Правильно, ребята! Давным - давно поселился по берегам Тихого Дона гордый, свободолюбивый народ. Враги называли их казаками. Казак – это вооруженный конный воин. Конь для казака – самый верный друг. За спинами казаков была святая Русь, и казаки были ее лучшими защитниками.

Мы с вами предки донских казаков, а вы – маленькие казачата. Предлагаю поиграть в игру «Добавлялки»

Честь и доброе имя казака .... в жизни главное всегда.

Земля донская .... казаку мать родная.

Слово дал – его держи ... казачьим словом дорожи.

Век служи и век трудись .... такова казачья жизнь.

Казак с конем (когда?) .... ночью и днем.

Казак сам не поест, .... а коня накормит

Казачьи песни слушать, ....что мед ложкой кушать.

Человек без Родины, ..... что соловей без песни.

Старость всюду почитай .... стариков не обижай.

Казачья смелость .... порушит любую крепость.

И один в поле воин, .... если он по казачьи скроен.

Терпи, казак ... атаманом будешь.

Молодцы, ребяташки, все заповеди казачьи усвоили.

Иди, казачок, Максимка, посмотри, что еще лежит в моем сундуке. (ребенок достает фотографию памятника М.И.Платова)

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, кому жители города поставили этот памятник? (казачий атаман, основатель г.Новочеркаска)

Атаман Великий Платов

На земле казачьей жил.

И родной землей Донскою

С детских лет он дорожил!

Садитесь, детушки, рядом, расскажу вам сказ про нашего Великого казака, вихорь - атамана, генерала Матвея Ивановича Платова.

(рассказывание сказки с показом слайдов)

«Давным – давно это было. Высокие горы с тех пор курганами стали, а Дон – батюшка обмельчал... В ту пору на берегу Тихого Дона, в станице Старочеркасской, дружно жила казачья семья. В один день, отец, войсковой старшина, пошел на протоку проверить свое судно. Вдруг птица, летевшая над ним, уронила ему на шапку кусок хлеба. Казак перекрестился, взял этот кусок и положил в карман. Когда же он подошел к берегу Дона, то к его ногам из воды выпрыгнул огромный сазан. « Это какой-то знак» - подумал казак и поспешил домой. А дома его ждала радостная весть: родился сын, маленький казак Матвейка!

В утешенье, да на радость родителям, росло чадо любимое, будто тесто на опаре. Вскоре на улицу стал побегивать, с ребятами поигрывать. Во всех ребячьих забавах – проказах заводилой-атаманом был: смелый, веселый, отчаянный, буйная, удалая головушку! Иной раз соседи жаловались: «Удержу в шалостях не знает! Уймите, пристрожьте, сынка!» А родители души в сыне не чаяли и в ответ говорили так: «Лихостью-строгостью ничего не поделаешь, а вот вырастет, возмужает он и все шалости-проказы, как рукой снимутся!» Матвей быстро схватывал всю науку, хорошо запоминал, был ловок и проворен. Лучше всех он ездил на коне, был искусен в стрельбе и в рубке хвороста. Когда ему исполнилось тринадцать, мальчик пришел к отцу и сказал: « Благослови меня, родитель-батюшка, поехать служить царю, землю от врагов оборонять». Отец сказал ему: «Служи примерно государю и никогда, Матвей, и думать не моги забыть наш Тихий Дон, вскормивший тебя». Сел мальчик на коня, отец подал ему пику, и началась суровая полевая служба молодого казака. В тяжелых боях и сражениях Платов со своим летучим казачьим корпусом громили врага и выходили победителями.

«Честь геройскую любя,

Мчится в бой напрополую:

За царя, за Русь родную,

Не жалея сам себя!»

За быстроту и правильность военных действий Платова называли « вихорь-атаман». Атаман – это казачий командир, он всегда был впереди. За многочисленные победы Матвей Иванович был произведен в генералы русской армии, имел много орденов, а царица Екатерина II наградила его

саблей с алмазами, на которой было написано «За храбрость». Когда закончилась война, Матвей Иванович Платов вернулся домой и основал казачью столицу – Новочеркасск.

Новочеркасск – любимый город,

Столица славы казаков!

Живут в легендах атаманы,

В нашем городе, напротив атаманского дворца стоит памятник М.И. Платову, где на гранитной подставке золотыми буквами написаны слова: «Атаману графу Платову за военные подвиги 1770-1816г. Признательные донцы».

Вот таким был наш знаменитый земляк, казак атаман Платов.

**Воспитатель:** у меня есть казачья фуражка. Сейчас мы поиграем в игру «Фуражка». Перебрасывая фуражку, мы будем называть те качества, которыми обладал казачий атаман Платов. (смелый, гордый, непобедимый, честный, веселый, мужественный, быстрый, бесстрашный, преданный, верный).

**Аппликация** «Конь-лучший друг казака»

Беседа о значении коня для казака.

Воспитатель:- Какую роль играл конь в казачьей жизни? (Казак – «вольный воин», воин воюющий верхом, отсюда и отношение конь-брат)

-Как заботились казаки о своем коне? (жилище для лошади было порой лучше чем у хозяев...)

Хорошо обученная лошадь спасала жизнь казаку. Недаром говорят «конь казаку –лучший друг», «казак сам не ест, а коня накормит»,

Сегодня мы сделаем аппликацию «Конь»

Рассматривание образца, какие части есть у коня?

Для того чтобы сделать надо взять детали, разложить на лист . Затем нанести клей тонким слоем приклеить детали к фону

Дети работают самостоятельно. По ходу воспитатель оказывает индивидуальную помощь .

**Рефлексия:** Оформление выставки работ. Ребята, вы все большие молодцы ,Ваши лошади самые красивые. Я думаю любой казак захотел бы иметь у себя таких замечательных лошадей.